

قضايا ومناقشات

في ذكرى الأربعين على رحيل شيخ النقاد: قراءة في رسائل محمد مندور إلى طه حسين

ت لشقا نهم لولنضم



للمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي:
www.ahli.com.eg

**في ذكرى الأربعين
على رحيل شيخ النقاد
قراءة في رسائل
محمد مندور إلى طه حسين**

أ. نبيل فرج

كاتب وناقد

تحمل الرسائل التي كتبها محمد مندور (١٩٠٧ - ١٩٦٥) إلى طه حسين (١٨٨٩ - ١٩٧٣) الكثير من الأفكار الأدبية والإنسانية التي نطالعها في كتابته النقدية، وفي مقدمات الكتب التي ترجمتها، وأهمها كتاب جورج ديهاميل "دفاع عن الأدب".

كما تكشف هذه الرسائل المخطوطة المودعة في دار الكتب والوثائق القومية، جوانب مهمة لا يعرفها أحد من حياة مندور وأخلاقه، قبل وأنباء البعثة الفرنسية التي دامت تسعة سنين، من ١٩٣٩ - ١٩٤٩، وبعدها..

ولعل أول ما يسترعى النظر في هذه الرسائل إيمان مندور الراسخ بالعلم والمعرفة، وفهمه الدقيق للإبداع وللصلة الوطيدة بين القديم والجديد، وإداركه المبكر لوحدة الثقافة الإنسانية، في غير تعارض مع الخصوصيات القومية، أو تناقض بين المحلية والعالمية؛ لأن الأصلة هي القوة الحقيقة للثقافة الوطنية الديمقراطية التي ارتبط اسم محمد مندور بها.

وهذه بعض المبادئ النقدية التي تناولت في هذه الرسائل، وتمثل خلفية كتاباته النقدية في مراحلها المختلفة، من النقد الجمالي أو الفنى إلى النقد الموضوعى فالنقد الإيديولوجي، ويلخصها مندور فى أن الإبداع صياغة فنية لتجربة بشرية، ويعنى بها أن الإبداع صورة أدبية معبرة عن مضمون إنساني، أو عن دلالة اجتماعية، تجلت في نقده، وفي تذوقه للنصوص على الأسس النظرية العامة، وفي منهجه في النقد الإيديولوجي.

يرى مندور في أولى هذه الرسائل أن الأدب مقوم أساسي من مقومات الحياة الخاصة وال العامة، وأن تجديد هذا الأدب وتحديثه تجديد وتحديث لهذه الحياة.

ومثل هذا التجديد والتحديث يتوقف على ارتباط تحرير المواطن اجتماعياً بتحرير الوطن سياسياً . والتحرير السياسي للأوطان رهن بتحريرها الاقتصادي .

وفي رسالة كتبت في ١٩٣٥ يذكر مندور أن معرفة الجزء لا تجده إلا بمعرفة الكل . فلا سبيل إلى فهم نصوص المسرح اليوناني القديم ، وهي هنا بمثابة الجزء ، إلا بمعرفة الحضارة اليونانية القديمة ، في أدبها وفنونها ، وتاريخها ، وفلسفتها ، وخطبها ، واجتماعها ..

وهذا هو الباب الفيقي أو الطريق الصعب الذي يحيط بالأبعاد كلها في أوسع مجالاتها ؛ لأن ما عداه لا يعود أن يكون سكوناً ، دون غض من قيمة التفاصيل التي تحضب العقل والنفس .

وعلى هذا النحو لا يمكن فهم فقه اللغة بغير فهم الأنساق الفكرية التي تحكمها في ضوء المنهج التاريخي ، وهي عنده أهم في فهم النصوص من تراكيب هذه اللغة ومنحها في النظم وتصارييفها وروابطها التي تحمل مضمون العمل الأدبي .

وتختضع كل لغة لعاملين أساسيين ؛ العامل الأول : عامل الثبات . والعامل الثاني : عامل التطور . وبفضل العامل الثاني يجري النحت ، والاشتقاق ، والتحول ، والموت ، والنقل ، والتلوّن ، والتوسيع ، وإلا فقدت هذه اللغة القدرة على البقاء والحياة .

وللبساطة في الفكر والتعبير من الشاعرية والتأثير ما يفوق ما في الفكر العميق والتعبير المعقد .

وتشمل الأبعاد والمصادر المعرفية في مفهوم مندور الرحلات والأسفار البعيدة حين تكون من أجل غاية علمية ، يشاهد فيها ، الباحث مواطن الأحداث الماضية على الطبيعة ، في البلاد التي جرت فيها ، مثل رحلة مندور إلى إيطاليا واليونان التي يتحدث عنها في رسائله ، مخالفاً بذلك لواحة البعثة ؛ لكنه يططلع على الأماكن التي دارت فيها أحداث التاريخ ولما حرم هوميروس وتراث المسرح اليوناني ، ويقرأ وقائهما ومعاركها على الأحجار التي تبقت على أرضها ؛ لتكون زاده الخاص في دراسته الأدبية والمقارنة ؛ التي لا يستغني عنها باحث في الأداب القديمة .

ويصف مندور في حديثه الشهير مع فؤاد دواه الذي نشر في كتابه "عشرة أدباء يتحدثون" (كتاب الهلال ، يومية ١٩٦٥) آثار هذه الرحلة قائلاً : إن القائدة التي حصلها منها كانت أفضل من قراءة ألف كتاب . ويبدو أن محمد مندور كان يرد بهذه العبارة ، بلسان عف ، على من كادوا له في البعثة ، وأنزلوا به العقاب ؛ لأنّه خرج على اللوائح ، فائلين بهم أن زيارة الأحجار اللاحنية لا فائدة منها في معرفة حضارتها البائدة .

أما مندور فكان على يقين بأنه بمقدور هذه الأحجار البائسة التي سافر لمشاهدتها بفضل لا يشع أن تبوح وتحكى بأكثر مما تبوح وتحكى النصوص المكتوبة ، وأن الخراب والأطلال الدارسة تعيد السطور

الزائلة من كتب التاريخ ، وتزيد هذا التاريخ وضوحاً وفهمًا .

ولكنه في نفس الوقت كان يجد في المراجع والقواميس ومطولات الكتب والوثائق ما لا غنى عنه للدارسين الذين يسعون للثقافة الموسوعية لزيادة معلوماتهم ، والإحاطة بكل ما يتصل بها .

ورغم ما حصله مندور من ثقافة عميقة ، فليس في الرسائل أى نوع من التعالي أو التشدق بالثقافة .

ومن جهة أخرى يرى مندور في قوة التفكير أو غلبة العقلانية ما يضعف الإرادة وينقص منها . ويري في مقاومة الطبيعة والنظرية والتلقائية ضرراً أكثر مما فيه من نفع .

ويفرق مندور في أكثر من موضوع من هذه الرسائل بين العلم والفن . العلم يكشف الحقائق والقوانين والعلل ، بينما جوهر الفن الخلق والتوليد والإضافة .

وهناك فرق كبير بين العلم وظاهر أو تطبيقاته لهذا العلم ، في سياقه التاريخي والاجتماعي .

ويمثل هذا الفرق بين الأدب والتأملات الفلسفية ، وإن جمع بين العلم والأدب نزعة التجديد التي لا تتفق عند حد ، والعقلانية التي ترفض كل غبية أو ذبالة .

والى جانب ما تعكس الرسائل من صفات نفسية لمندور ، أبرزها تمسكه بالحق والعدل والقيم السليمة التي جعلت منه ناقداً نزيهاً لا يشك أحد في صدق رؤياه ، فإن الرسائل تعبر بوضوح عن محبة التلميذ الغامرة للأستاذ ، وثقته البالغة فيه ، وتوقيره الشديد له كأحد قيادات الصفوة المتفقة التي لا يناظرها أحد ، وقبل هذا كله وبعد اعترافه بجميل طه حسين عليه .

ومن الواضح أن هذا الذي أسداه طه حسين إلى محمد مندور ، منذ التحاقه بالجامعة وسفره في البعثة ، ظل يطوق عنق مندور سنوات طويلة ، لا يستطيع أن يفصح عنه ، إلى أن أصدر كتابه ^{١١} في الميزان الجديد ^{١٢} ، وأهداه إلى طه حسين .

وعلى كثرة ما يذكر مندور عن نفسه وعن اطلاعاته فلم يذكر قط ، سوى في هذه الرسائل ، أنه وضع مسرحية كاملة أثناء الدراسة في البعثة ، وأنه أرسل مخطوطها إلى طه حسين .

ومثل هذه المسرحية التي كتبها مندور لو وجدت ولم تفقد مع غيرها من مخطوطاته ، فإنه يمكن أن تلقى الصوء على مندور الناقد الذي شغل فن المسرح نسبة عالية من نقاده . هذا النقد الذي يهتم بالأصول الكلاسيكية التي وضعها أرسسطو ، فيما يعرف بالوحدات الثلاث ، اهتمامه بالأعمال المسرحية المتطرفة في مختلف العصور .

ولا شك أن هذه المسرحية يمكن أن تطلعنا على السمات أو الأصول المثالية في نقد مندور ، وعلى أواصره بالتاريخ والمجتمع وحضارة العصر .

وعن حضارة الشرق والغرب يذكر مندور أن بلوانا القومية ترجع إلى تأخرنا المادي ، أى إلى غياب العلم الذي يقوم على أساس أدبية ، ويقصد به الخيال ؛ لأنه لا نهضة مادية حقيقة بلا آداب إنسانية متراكمه ، تنفسي فيها النعرات القومية .

وسائل الإدراك في هذه الأداب لا تختلف عن وسائلها في العلم . كلاهما يشارك في تكوين الفرد وتقدم المجتمع ، سواء بتربية المنحى الرياضي في العلم ، أو بتربية البصيرة النافذة في الأداب .

بل إن المنحى الرياضي لا يتحقق ما لم تكن هناك بصيرة نافذة .

ويدلل مندور على صحة رؤيته بأسماء عدد من الرياضيين الفلاسفة ، مثل ديكارت وسبينوزا ، كان اتجاههم الأدبي وخطوات روحهم أساس تجاربهم العلمية أو الرياضية .

وبالطبع لا يستطيع المطلع على هذه الرسائل أن يتغافل الأنخطاء النحوية والإملائية الكثيرة التي ترد فيها بصورة واضحة ، كما ترد في معظم الكتب التي ترجمها مندور ، بما فيها كتاب جورج ديهاميل ^{١١} دفاع عن الأدب ^{١٢} .

ولا تفسير لهذه الأنخطاء إلا أن مندور كان أئناء هذه البعثة التي كتبت فيها هذه الرسائل وترجم في أثرها عدداً من الكتب ، بعيداً عن لغته وأدابها ، غارقاً في الأداب الأجنبية وتراثها ، وهو ما تداركه بعد ذلك بقليل ، حين أعد رسالته للدكتوراه عن النقد المنهجي عند العرب في ١٩٤٤ ، وغاص في التراث العربي ، وأخذ يتبين موقعه الرفيع في حياتنا الثقافية والأدبية التي عدا بها مندور شيخ النقاد .