

تقاضی

ندوة صناعة الكتاب بين المطبوع والالكتروني: ثقافة ونشر اتاحة

المؤتمر السنوى العاشر لأخصائى المكتبات والمعلومات فى مصر
جامعة ٦ أكتوبر

١٣٦

الكتاب العظيم في مقدمة الفتن

لهم أنت أنت الصلوة على إداء العمل بعلمه
الصواب والذى يحصل منه العذر وعذر المخطئ
والمساءل المستحبة يوازن إعذره ويزورها من غير
نفع على المذنبين ويدفعها ربيب لائحة العذائب

فلكم

الحمد لله رب العالمين

لهم أنت أنت الصلوة على إداء العمل بعلمه
الصواب والذى يحصل منه العذر وعذر المخطئ
والمساءل المستحبة يوازن إعذره ويزورها من غير
نفع على المذنبين ويدفعها ربيب لائحة العذائب

فلكم

الحمد لله رب العالمين

ندوة

صناعة الكتاب بين المطبع والالكتروني ضمن الاحتفال باليوم العالمي للكتاب، وحقوق التأليف والنشر في الفترة من ٤/٢٣ إلى ٥/١٠/٢٠٠٦

بيان صلاح الدين

باحث أول

مركز الخدمات البيبليوجرافية والحساب العلمي

أقامت دار الكتب والوثائق احتفالاً باليوم العالمي للكتاب ولحقوق التأليف والنشر بداية من ٢٣ إبريل حتى ١٠ مايو سنة ٢٠٠٦ وانتهت الاحتفال بندوة ثقافية تحت عنوان «صناعة الكتاب بين المطبع والالكتروني: ثقافة ونشر وإرث». .

بدأت وقائع الندوة بكلمة ترحيب قدم فيها الأستاذ الدكتور محمد صابر عرب رئيس دار الكتب والوثائق القومية السادة المشاركين في الندوة وهم الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة مقرر لجنة الكتاب والنشر بال مجلس الأعلى للثقافة ، والأستاذ الدكتور شريف كامل شاهين رئيس الإدارية المركبة لدار الكتب والوثائق القومية ، والأستاذ الدكتور حامد الشافعى ديبا رئيس قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب بجامعة القاهرة ، والأستاذ الدكتور محمد حسام لطفي أستاذ القانون المدني بكلية الحقوق جامعة القاهرة فرع بنى سويف ، والمستشار القانوني للهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية ، والأستاذ الدكتور زين عبد الهادى المستشار المعلوماتى للمنظمة العربية للتنمية الإدارية ، والمشرف على قسم المكتبات والمعلومات بجامعة حلوان ، والأستاذ إسلام عبد المعطي المشرف على إدارة النشر الإلكتروني بجامعة الدول العربية .

وتضمنت الجلسة العلمية الأولى - التي تولى إدارتها الدكتور شريف كامل شاهين مداخلتين الأولى للأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة، والثانية للأستاذ الدكتور حامد الشافعى ديبا .

وقد تحدث الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة عن تاريخ نشأة الكتابة والحرروف المتحركة ثم

أوضح أن هناك ثلاثة أجيال لمصادر المعلومات وهي : -

١- جيل قدم يتمثل في الكتب والدوريات .

٢- جيل وسط ويتمثل في المصغرات الفيلمية والمواد السمعية والبصرية .

٣- جيل حديث يتمثل في ملفات الحاسوب الآلي ، وأقراص الليزر .

أما الجيل القديم - الذي يتمثل في الكتب والدوريات فذكر أنه يصدر من الكتب ٣٠٠،٠٠ عنوان كتاب وليس نسخة ، و ٢٥ مليار نسخة في السنة، يستهلك في صناعتها ٤٠ مليون طن من الورق في السنة ، أما الدوريات فأنه يصدر $\frac{1}{3}$ مليون عنوان وحوالي ٢٠٠ مليون نسخة دورية في السنة وتستهلك ٦٠ مليون طن ورق ، الأمر الذي يؤدي إلى فقدان الكثير من الأشجار، لذا فإن صناعة الورق تمثل خطراً على اشجار وغابات العالم.

ومن هنا جاء وسيط جديد يحمل معلومات على أوعية غير الورق وهو جيل الوسط متمثلاً في المصغرات الفيلمية والمواد السمعية والبصرية. المصغرات الفيلمية : هي وسيط يحمل معلومات غزيرة في حيز صغير وهي أفلام تصوير عادية تحمل عليها نصوص مصغرة، ومن إشكالها الميكروفيلم والميكروفيش.

أما المواد السمعية والبصرية فهي مواد تسجل عليها المعلومات بالصوت أو الصورة أو بهما معاً و تسترجع بالسمع أو البصر أو بهما معاً في آن واحد، وتخدم قطاعاً عريضاً من لا يملكون مهارة القراءة والكتابة وتحمل نفس المعلومات التي وردت في الكتاب والمصادر.

أما الجيل الحديث فيتمثل في ملفات الحاسوب الآلي، وأقراص الليزر، ملفات البيانات، هي وسائل إلكترونية: أشرطة أو اسطوانات، أو أقراص مضغوطة رخوة تسجل عليها البيانات الآلية ومن ثم يتم التعامل معها بالحاسوب الآلي وتسمى ملفات البيانات الآلية .

وأقراص الليزر : هي أقراص من الرجاج النقى وتكسى من الخارج بطبقة من معدن التيتريوم الفلزى وتحمل عليه المعلومات بواسطة شعاع الليزر الذى يسجل المعلومات على السطح الزجاجى بعد إختراق الجسم المعدنى .

وأوضح أنه نتيجة لتحول شكل الأوعية التي تسجل عليها المعلومات من البردي إلى الورق الذي استمر إلى القرن الـ ٢٠ والـ ٢١ تحولت المكتبات أيضاً إلى عدة إشكال هي :

- المكتبة التقليدية : التي تعتمد في مقتنياتها على الجيل القديم من الأوعية وهي الكتب والدوريات.
- المكتبة المتعددة الوسائط : وهي توافق كل التطورات فهى تحتوى على كتب، ودوريات، وملفات الحاسوب، والمصادر الفيلمية، والمواد السمعية والبصرية .

- المكتبة الإلكترونية : وهي تقتني مصادر مختلفة ولكن تعامل معها بطريقة اليكترونية مثل الفهرسة والاسترجاع ، ويشترط أن تكون المقتنيات اليكترونية .

- المكتبة الرقمية : تكون مقتنياتها مرقمة وتعامل معها بطريقة رقمية، وتكون المصادر محملة على الحاسوب؟ عبر شبكات مختلفة.

- المكتبة الإفتراضية التحليلية: هي مكتبة ينتقل إليها أثرياً عن طريق أرتداء جهاز على الرأس فيشعر الباحث وكأنه داخل المكتبة فعلياً.

واوضح الأستاذ الدكتور شعبان خليفة أن هناك مليون مكتبة ماعدا المكتبات المدرسية في العالم؛ سواء كانت مكتبات وطنية، أو متخصصة، أو عامة وتشتمل هذه المكتبات على ١٦ مليار قطعة من كتب ودوريات ومصادر أخرى وتتكلف هذه المصادر حوالي ٧٥٠ مليار دولار، وهناك ٣٥ مليار دولار تصرف سنوياً على هذه المجموعات.

وطرح بعض التساؤلات من جانب الحاضرين على الأستاذ الدكتور شعبان منها تسؤال عن العوامل المؤثرة في الفاصلة بين الأشكال الخمسة للمكتبات عند بناء مكتبة جديدة. وقد أجاب سيادته بأن أفضل المكتبات هي المتعددة الوسائل لأن المكتبات الأخرى لم تثبت وجودها حتى الآن.

وتحدث الأستاذ الدكتور حامد الشافعى ديباً عن تكنولوجيا المعلومات وقال أن لها تطبيقات كثيرة وقد تصل إلى ٤٠٠ تطبيق وأجرى مقارنة بين الكتاب المطبوع والالكتروني

الكتاب الإلكتروني	الكتاب المطبوع	من حيث
هو مرحلة من مراحل تطور الكتاب العادي أى أنه نفس مشاهة الكتاب المطبوع ويذبح بطريقة رقمية ويعرض صوت وصورة.	هو كتاب مطبوع غير دوري أكثر من ٤٨ صفحة يحمل فكرة من المؤلف للقارئ.	المفاهيم
١. له طاقة اختران للمعلومات هائلة. ٢. إمكانية نقل المعلومات بسهولة في نفس اللحظة ٣. إمكانية البحث في عدة مصادر في وقت واحد ٤. يوفر في الحيز بنسبة ٩٨٪ ٥. سهولة إتاحة المصدر الإلكتروني للمكتنوفين وذوى الاحتياجات الخاصة والأشخاص الذين يجهلون القراءة والكتابة.	١. إمكانية قراءة أكثر من مرة مما يرسخ المعلومات. ٢. له تاريخ قديم أكثر من ٢٠٠٠ عام. ٣. يعتبر أكثر شيوعاً في الاستخدام في المكتبات. ٤. يستطيع القارئ أن يستخدمه في أي مكان وزمان. ٥. يقدم المعلومات والحقائق مكتوبة. ٦. يتميز بقلة التكلفة الاقتصادية.	المميزات
١. قليل العدد إذا ما قورن بالمطبوعات. ٢. كثير التكلفة من حيث الحاجة إلى أجهزة للاستخدام. ٣. يحتاج إلى تدريب من المستخدمين. ٤. يحتاج إلى وجود المستفيد في نفس وجود الجهاز.	١. تقادم المادة العلمية. ٢. قابل للتمزق والتلف. ٣. يعتمد على القراءة فقط. ٤. صعوبة الحصول عليه في الأماكن النائية.	العيوب

جدول المقارنة بين الكتاب المطبوع والكتاب الإلكتروني

ثم بعد ذلك طرح سؤالاً وأجاب عنه وهو :

ماذا نفضل منهما؟ وأجاب بأن هناك رأين الأول يقول بالكتاب المطبوع لأنه سيبطل سيد مصادر المعرفة ولأن الإنسان لن يستغني عن الكتاب ، والثاني يقول بالمصادر الإلكترونية لأنها الأفضل والأحسن، لذلك يجب أن تترك المستفيد يختار ما يشاء .

وقد عقب الأستاذ الدكتور محمد على حله رئيس الادارة المركزية للمراكز العلمية على ذلك بأنه يجب تشجيع الشباب واعطاءه كتاب على قرص ليزر بدلاً من فيلم على قرص ليزر وأنه يجب الحافظة على الكتاب كنوع للثقافة إلى جانب واستخدام التكنولوجيا في المستقبل.

أما الجلسة العلمية الثانية فقد تضمنت ثلاثة مداخلات الأولى للأستاذ الدكتور محمد حسام لطفي ، والثانية للأستاذ الدكتور زين عبد الهادي ، والثالثة للأستاذ اسلام عبد المعطي .

وقد تحدث الأستاذ الدكتور حسام لطفي فذكر أن الفرعون هم أول من تعاملوا مع الملكية الفكرية وأن مصر تعاملت مع الملكية الفكرية، منذ سنة ١٩٥٠، وأن النشر الإلكتروني يعتمد على محتوى وناشر للمحتوى . وأن الشكل ملك للناشر أما المحتوى فهو ملك للمؤلف .

وأوضح أنه يجب حماية حقوق المؤلف سواء في المادة المطبوعة أو الإلكتروني وذكر أن القانون المصري لسنة ١٩٥٤ ينص على هذه الحماية ولم ينشئها ولكن أكدتها، وأوصى أنه لا بد من الانضمام إلى إتفاقية (برن) لأن ذلك واجب ثقافي . وقسم الملكية إلى أدبية (حق المؤلف)، ومادية وأوضح أنه من يحمي حق الملكية المادية لا يجب عليه أن يتربّد في أن يدافع عن الملكية الفكرية .

أما مداخلة الأستاذ الدكتور زين الدين عبد الهادي فقد تناولت عدة موضوعات منها : - الكتاب الإلكتروني بين الثقافة وأمن المعلومات، وأهمية الانترنت في حياة الشعوب ، وطرح بعض الأسئلة وأجاب عنها فذكر :-

أن أعظم قيمة للحاسب اليوم هي طباعة ملايين من النسخ بمجرد الضغط على زرار ، وأن من يدير الانترنت مؤسسة (الايكان) الموجودة بالولايات المتحدة الأمريكية ، وبالتالي فإن الانترنت تحمل الجنسية الأمريكية بنسبة ٩٩٪ .

وأن الانترنت بدأت كقناة لتوصيل المعلومات ثم تحولت إلى مصدر للمعلومات .

ثم تساءل هل هناك علاقة بين امن الكتاب الإلكتروني و حرية المعلومات وتدالوها ومن ثم الحرية الثقافية بوجه عام ؟

وأما مداخلة الأستاذ إسلام عبد المعطى فقد تناولت أن للنشر الإلكتروني مزايا بعضها تقني وبعضها يعرّف ، أن خاصية النشر الإلكتروني هي التفاعلية، وأوضح طبيعة العلاقة بين النشر الإلكتروني وحقوق الملكية الفكرية، وأن النشر الإلكتروني حول القارئ من مستقبل إلى مرسل وأن الانترنت جعلت من كل قاريء ناشر . واكمل أنتناعاني من أهمية معلوماتية وأخيرا صدق على أهمية النشر واعتراضه على اللغة والثقافة.