

مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق

عرض

د.أمل حسين عبد القادر

المكتبة المركزية - جامعة القاهرة

amalkader2000@yahoo.com

محمد فتحى عبد الهادى.

مجتمع المعلومات بين النظرية
والتطبيق . - ط١ - القاهرة: الدار
المصرية للبنائية، ٢٠٠٧، ٢٢٢ ص.

المعلومات، والمقومات الازمة لقيام مثل هذه النوعية من المجتمعات ارتباطاً بتوجهاته، وبعد ذلك يتناول مبادرة مجتمع المعلومات المصري وتأثيره على المكتبات، ويتناول ذلك من خلال ثمانية فصول يتضمنها الكتاب بالإضافة إلى بليوجرافية مختارة من المصادر العربية والأجنبية، إلى جانب ثلاثة ملخص تتضمن إعلان المبادئ (جنيف ٢٠٠٣) ووثيقى: التزام تونس (تونس ٢٠٠٥)، وبرنامج عمل تونس بشأن مجتمع المعلومات (تونس ٢٠٠٥).

الفصل الأول:-

يتناول المؤلف في هذا الفصل مفهوم مصطلح مجتمع المعلومات اللغوى والاصطلاхи، كما يناقش التعريفات المختلفة لمجتمع المعلومات ويتوصل إلى

مؤلف الكتاب عالم من علماء تخصص المكتبات والمعلومات، فبجانب ما تميز به إنتاجه الفكري من عمق و موضوعية، ومن وضع نظريات وأدوات وقواعد، فقد بلغ كم هذا الإنتاج ثلاثة مائة عمل في أشكال مختلفة ما بين كتب، مقالات، وبحوث.

ويتناول هذا العرض واحداً من الكتب الحديثة التي صدرت في مجال المكتبات والمعلومات ألا وهو كتاب "مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق"؛ حيث يبدأ بعرض مفهوم، وتطور ونشأة مجتمع المعلومات، ثم ينتقل إلى عرض نظريات مجتمع المعلومات من ناحية المنظور الاقتصادي، والمنظور التكنولوجى، والمنظور السسيولوجي، والمنظور التاريخي، والمنظور متعدد الأبعاد. هذا بجانب خصائص وتقسيمات صناعة

يمكن تطبيقها على نطاق واسع وفي ظروف مختلفة، كما أن إمكانياتها في تزايد مستمر، وفضلاً عن هذا فإن تكاليفها تتجه نحو الانخفاض بصورة واضحة. وقد دعا هذا بعض الاقتصاديين مثل كرييس فريمان إلى القول بأن تكنولوجيات المعلومات والاتصالات سوف تحدث موجة طويلة جديدة من النمو الاقتصادي دافعة لنشأة وتطور مجتمعات المعلومات.

ذلك يتناول مراحل دراسة مجتمع المعلومات وقسمها إلى ثلاثة مراحل:
في المرحلة الأولى: يحدث نضال من أجل جذب الانتباه نحو التخصص الجديد، وعند نجاح هذه المرحلة يزداد الاهتمام بهذا التخصص.

وتبدأ المرحلة الثانية: وهي مرحلة التوسيع والنمو حيث تتحول الأفكار الجديدة إلى اهتمام المجتمع الدولي من العلماء من هيئات مختلفة، وتتميز هذه المرحلة بالاهتمام بالمنهجية وبإنشاء الجمعيات الوطنية والدولية.

وتتأتي المرحلة الثالثة: وهي مرحلة التأسيس حيث يتم التعامل مع كل الشكوك حول الشرعية الفكرية، ويتم الاعتراف الأكاديمي ويدخل في الأقسام الجامعية، وتصاغ المعايير للاعتماد العلمي أو المهني.

الفصل الثاني:

يتعرض المؤلف في هذا الفصل إلى نظريات مجتمع المعلومات من ناحية:

تعريف مجتمع المعلومات بأنه "المجتمع الذي يعتمد اعتماداً أساسياً على المعلومات الوفيرة كمورد استثماري، وكسلعة استراتيجية، وكخدمة، وك مصدر للدخل القومي، وك مجال للقوى العاملة، مستغلًا في ذلك كافة إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتطرفة، وبما يبين استخدام المعلومات بشكل واضح في أوجه الحياة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية كافة بغرض تحقيق التنمية المستدامة

وتحسين نوعية الحياة للمجتمع والأفراد".

ينتقل بعد ذلك للحديث عن نشأة مجتمع المعلومات وتطوره الذي يرجع إلى تطورين مرتبطين ببعضهما البعض وهما:

- التطور الاقتصادي طويل الأجل.
- التطور التكنولوجي.

وفي التطور الأول: فإن بنية الاقتصاد قد شهدت تغيرات كبيرة على امتداد الزمن وتحول المجتمع من المجتمع الزراعي إلى المجتمع الصناعي إلى مجتمع ما بعد الصناعي أو مجتمع المعلومات، والذي يعتمد في تطوره بصفة أساسية على المعلومات وشبكات الحاسوب ونقل البيانات.

وأما التطور الثاني: وهو التغير التكنولوجي الذي ساهم في عملية التنمية الاقتصادية بشكل واضح؛ إذ لتقنيات المعلومات والاتصالات تأثيرها الواضح في النمو الاقتصادي. ويلاحظ أنه

- هناك زيادة في الحجم والتأثير لفئة العمال المهنئين والتكنولوجيين.
- مجتمع ما بعد الصناعة أو مجتمع المعلومات هو مجتمع منظم حول المعرفة.
- الهدف العام هو إدارة النمو التكنولوجي.
- التركيز على تطوير الطرق الخاصة بالเทคโนโลยجيا الفكرية.

بينما يرى كاستيلز أن الأشكال الجديدة من الاتصال واختزان المعلومات واسترجاعها سوف تقرر أو تحدد كل شيء نفعله.

٤- المنظور التاريخي:

يرى المؤلف أن هناك تاريخاً لكيفية جمع المعلومات واحتزارها والعمل على إتاحتها، وهذا هو تاريخ الإمداد العام والخاص لنظم الاتصال وللمؤسسات التي وضعت من خلالها هذه النظم في النطاق العام. كما أن الوضع التاريخي يقدم سياقاً لهم تأثير التكنولوجيات الرقمية، والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي ارتبطت بها.

٥- المنظور متعدد الأبعاد:

يرى المؤلف أنه ليس هناك تفسير واحد متفق عليه، بل الكثير من مدارس الفكر أو الرؤى التي تهتم بتقديم أدلة على معلوماتية المجتمع. وتؤكد هذه المنظورات أو الرؤى نفس الشيء، وهو أن المجتمعات المتقدمة تحولت بالفعل أو تحولت إلى مجتمعات معلومات، ومع ذلك فهي تعنى أشياء أخرى مختلفة.

١- المنظور الاقتصادي:

ينظر إلى المعلومات على أنها سلعة، ومثل السلع الأخرى فإنها شيء أو مادة للتجارة، ويمكنها توليد الأرباح للمنتجين والمصنعين والموزعين، ومع هذا فإن السلعة ليست في الحقيقة هي المعلومات وإنما الشكل المادي الذي تناه فيه المعلومات.

٢- المنظور التكنولوجي:

ويتناول فيه المؤلف أوجه التطور التكنولوجي من حيث تاريخه، ومراحل تطور الأدوات الفكرية والمادية التي يمكن استخدامها للمساعدة في استخدام أكثر فاعلية للمعلومات. ويستعرض منظور التكنولوجيا من وجهة نظر يونجي ماسودا Yoneji Masuda؛ الذي يرى أن التطور التكنولوجي هو القائد الأساسي للتغير الاجتماعي، وقد بين أن مجتمع المعلومات هو مجتمع تحول فيه الاقتصاد بواسطة تكنولوجيا المعلومات.

٣- المنظور السسيولوجي:

يتناول النموذج السسيولوجي لكل من عالم الاجتماع الأمريكي دانيال بيل Daniel Bell في كتابه المعروف بعنوان "المجتمع مابعد الصناعي"، وعالم الاجتماع الأمريكي الأسپاني الأصل مانويل كاستيلز Manuel Castells؛ حيث يرى بيل أن هناك خمسة أبعاد لمفهوم مجتمع المعلومات وهي:
• هناك تحول من اقتصاد إنتاج السلع إلى اقتصاد إنتاج الخدمات.

د. أمل حسين عبد القادر

٦- توافر بنية أساسية قوية تتيح الوصول من أي مكان إلى المصادر الغنية بالمعلومات.

٧- تحول قوة العمل من إنتاج السلع والخدمات المادية وتوزيعها إلى إنتاج سلع المعلومات ومعالجتها وتوزيعها.

ذلك يتناول في هذا الفصل قياسات مجتمع المعلومات ويقصد به المؤشرات التي يمكن استخدامها لتحديد معلومات المجتمع Informatization، أو تحول المجتمع نحو مجتمع معلومات، أو الحكم على مجتمع ما بأنه يدخل في زمرة مجتمعات المعلومات أولى سبيله للدخول فيها.

ويرى المؤلف أن الفائدة من القياسات أو المؤشرات أنها تمكن من عمل المقارنات بين الدول والمناطق المختلفة أو بين فترات زمنية مختلفة بالنسبة لدولة واحدة أو منطقة واحدة، وهي فضلاً عن هذا تقييد في فهم تدابير السياسات المستقبلية بعد التعرف الدقيق على الوضع الحالي. ومن هذا المنطلق وضعتلجنة الاقتصاديات والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا) بالتعاون مع جهات دولية أخرى ومع الأجهزة المركزية للإحصاء بالمنطقة قائمة من المؤشرات الأساسية لمجتمع المعلومات تتضمن فئتين من المؤشرات:

فئة المؤشرات التي تركز على جاهزية شبكات الاتصالات، وفئة المؤشرات التي تركز على كثافة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الفصل الثالث:

يتناول هذا الفصل خصائص مجتمع المعلومات وقياساته؛ فهو يتناول ثلات خصائص أساسية لمجتمع المعلومات وهي:

الخاصية الأولى:

هي استخدام المعلومات كمورد أساسى للاستثمار؛ حيث أصبحت المعلومات تتخلل فى كل الأنشطة والصناعات مما يعنى اندماج المعلومات فى البنية الأساسية لمؤسسات الدولة والمجتمع بما يساعد على رفع أداء أسلوب عمل المؤسسات.

الخاصية الثانية:

هي الاستخدام المتامى للمعلومات بين الجمهور العام؛ فالناس يستخدمون المعلومات بشكل مكثف فى أنشطتهم كمستهلكين.

الخاصية الثالثة:

هي ظهور قطاع المعلومات كقطاع مهم من قطاعات الاقتصاد؛ حيث أصبح إنتاج المعلومات وتجهيزها وتوزيعها نشاطاً اقتصادياً رئيسياً في العديد من دول العالم.

ثم يستعرض المؤلف مجموعة من خصائص مجتمعات المعلومات منها:

١- منظمات كثيفة المعلومات.

٢- قطاع معلومات فعال.

٣- التجارة الإلكترونية.

٤- تنامي تكنولوجيات المعلومات.

٥- الاهتمام بالسياسات الخاصة بتكنولوجيات المعلومات والاتصالات.

وهي تعنى Information delivery إنشاء وإدارة شركات الاتصال والبث التي يتم من خلالها توصيل المعلومات.

القسم الثالث:

صناعة معالجة المعلومات Information processing وتقوم هذه الصناعة على منتجي الأجهزة ومنتجى البرمجيات.

ويختتى الفصل بمناقشة أهمية ومتطلبات صناعة المعلومات؛ حيث تبين المؤشرات حول أهمية صناعة المعلومات من حيث إنتاجها واستخدامها فى مجال الإنتاج، أنها تنمو على مستوى العالم بمعدل سنوى قدره ٦١٪، فى الوقت الذى ينمو فيه إنتاج العالم الكلى بمعدل ٥٢,٥٪، وعدد السكان بمعدل ١,٦٪ مما يدل على أن نسبة مساهمة هذه الصناعة فى إنتاج العالم فى ازدياد؛ حيث تضاعف معدل النمو أكثر من آمرات، كما تدل على تزايد اعتماد الإنسان على هذه الصناعات؛ حيث تضاعف اعتماده عليها إلى ١٠ أضعاف، مما يعكس الأهمية المتزايدة لصناعة المعلومات فى اقتصadiات الإنتاج وفي حياة الإنسان.

أما بالنسبة لمتطلبات صناعة المعلومات

فهي:-

١. دعم السلطة العليا في الدولة بشكل مستمر وقوى لرؤيه وطنية لصناعة المعلومات.

عرض موقعة

ثم استعرض نموذج مقترن لمؤشر عربى لمجتمع المعلومات مجزأ إلى أربعة أقسام هى:

- ١- البنية التحتية.
- ٢- الموارد البشرية.
- ٣- الأبعاد التربوية والمعرفية.
- ٤- المحيط الثقافي والاجتماعي.

الفصل الرابع:

في هذا الفصل يتناول المقصود بصناعة المعلومات وتقسيماتها؛ حيث إن مصطلح "صناعة المعلومات" هو مصطلح عريض يعطى كل الشركات والأفراد المعنيين بأنشطة وبأعمال ترتبط بتقديم المعلومات وإتاحة الوصول إليها بغرض الربح، ويتضمن المصطلح: وسائل الاتصال الجماهيري، والناشرين التجاريين، ومنتجى البرمجيات وقواعد البيانات، والموردين، وخدمات التكشيف والاستخلاص، ووسطاء المعلومات.

ويسرد المؤلف تقسيمات صناعة المعلومات التي يمكن أن تقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية على النحو التالي:-

القسم الأول:

صناعة المحتوى المعلوماتي Information content وتم هذه الصناعة عن طريق المؤسسات في القطاعين العام والخاص.

القسم الثاني:

صناعة تأمين بث المعلومات

- ارتفاع نسبة الأمية في بعض البلدان العربية وانخفاض مستوى التعليم.
- الضعف العام في بنية البحث والتطوير في البلدان العربية.
- ضعف الطلب على المحتوى العربي سواء داخل الوطن العربي أو خارجه.
- تواجه اللغة العربية باعتبارها أداة في نقل المعرفة واستيعابها تحديات كثيرة.
- ضعف البنية التحتية لالاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

أما عن صناعة الاتصال فهي تحظى بأهمية بالغة نظراً لدورها الكبير في نقل المعلومات والبيانات على اختلاف أشكالها، باستخدام وسائل متعددة، وقد لعبت هذه الوسائل دوراً جوهرياً في تطوير نقل المعلومات وانسيابها، لتصل إلى كل بقعة على وجه الأرض خلال ثوان.

ذلك فإن صناعة تكنولوجيا أو معالجة المعلومات هي أساس من أهم أسس صناعات المعلومات، وتشتمل على نظم الحاسوبات بأنواعها وشبكات الحاسوبات ومكوناتها وهيكلها المختلفة، سواء كانت شبكات محلية أو عالمية، وأجهزة تخزين البيانات والأجهزة المساعدة الأخرى، وتعتبر برمجيات نظم التشغيل وإدارة الشبكات ولغات البرمجة المختلفة جزءاً أساسياً من هذه التكنولوجيا.

الفصل الخامس:

يتناول المؤلف في هذا الفصل المقومات الرئيسية لمجتمع المعلومات والتي

٢. كوادر وطنية معلوماتية مؤهلة بدرجات متفاوتة.

٣. بيئة بحث وإبداع وتطوير مناسبة.

٤. بنية تحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات تمكن من القيام بالعمليات الإلكترونية بفاعلية ويسر.

٥. أنظمة وتشريعات مناسبة، وذلك يشمل أنظمة حقوق الملكية وبراءات الاختراع وغيرها.

٦. آليات التمويل الملائمة.

٧. بيئة لوجستيكية جيدة؛ حيث يمكن القيام بالأعمال بسهولة وسرعة عالية.

٨. سوق محلية كبيرة نسبياً وصناعات مساندة وصناعات ذات علاقة.

وعلى الجانب الآخر فإن من أهم مقومات مجتمع المعلومات هو صناعة المحتوى وخاصة المحتوى على الإنترنت، وصناعة الاتصال، وصناعة معالجة المعلومات. فيما عن صناعة المحتوى - وهذا الأمر يشهد اهتماماً كبيراً في الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي بشكل لافت للنظر - فإن صناعة المحتوى العربي ضعيفة بصفة عامة وقد يرجع ذلك إلى :-

- غياب استراتيجية عربية لصناعة المحتوى، وغياب شبه تام للمشاريع المشتركة.

- تفشي ظاهرة التبعية المحتوية، وهي تتمثل في ترسخ نزعة الاعتماد على الغير في تناول معظم جوانب المحتوى العربي.

عرض موقعة

تتمثل في سياسة المعلومات التي تشمل مجموعة القوانين والأنظمة والسياسات العامة التي تنظم إنشاء المعلومات واستخدامها واحترازها وتوصيلها.

ويتضمن هذا المفهوم عدة رؤوس موضوعات تشير إلى نطاقه وهي:-

- سياسة وممارسة إدارة موارد

المعلومات الحكومية.

- سياسة البث أو الإذاعة والاتصالات عن بعد.

- سياسة الاتصالات الدولية.

- سرية المعلومات والخصوصية.

- تشريعات الحاسوب وجرائم الحاسوب.

وهناك خمسة مجالات فرعية لسياسة المعلومات هي:

أ - حماية المعلومات.

ب - الإذاعة والاتصالات عن بعد.

ج - أسواق المعلومات.

د - النفذ العام للمعلومات الرسمية.

هـ - مجتمع المعلومات والبنية التحتية.
وقد توصل المؤلف إلى ثلاثة مفاهيم أساسية في عالم المعلومات تحتاج إلى مناقشة في مجتمع المعلومات هي:-

- حق حماية ما ينتج من بيانات أو معلومات.

- حق حرية التعبير.

- حق حرية الوصول للمعلومات أو النفذ إليها.

ويقصد بحماية المعلومات خلق إطار قانوني واجتماعي وفني يمكن من خلاله

الفهرست س٦، ع٢٢ (أبريل ٢٠٠٨)
تحقيق الأهداف لضمان أو تأكيد أن المعلومات التي تتمنى للأفراد (أو الهيئات) يتم الحصول عليها واحترازها واستخدامها بطريقة تبين أنه لا يمكن استشارتها أو تطبيقها أو اقتباسها أو تبديلها بواسطة أشخاص غير مخول لهم بذلك.

وتتطوى الحماية على عنصرين هما:

أ - حماية الخصوصية

ب - حقوق الملكية الفكرية

وتعتبر مسألة الخصوصية هي أهم المسائل الأخلاقية بالنسبة لنظم المعلومات. وعلى الرغم من أن هذه المسألة مثاره منذ سنوات طويلة قبل دخول تكنولوجيا المعلومات المعتمدة على الحاسوب في الشؤون البشرية، إلا أن الحاسوب والتكنولوجيات المتعلقة به قد أوجد احتمالات تعريض الخصوصية للخطر بشكل لم يكن موجوداً من قبل.

في حين أن الملكية الفكرية هي منتجات العقل البشري التي تعتبر كملكية شخصية خاصة للأعمال المحمية بقانون حق النشر والاحترازات المحمية ببراءات الاختراع.

وتحمى كل دولة الملكية الفكرية بقانونها، كما تجبر الاتفاقيات الدولية الدول الموقعة عليها بتقديم الحد الأدنى من معايير الحماية، وأن تحمى كل منها حقوق الدول الأخرى.

فإذا انتقلنا إلى حق حرية الوصول للمعلومات فإنها هي الأخرى تتطوى على عنصرين هما:
أ - حرية التعبير.

د. أمل حسين عبد القادر
جديدة محفزة لهذا التوجه لكل أطفال
المجتمع.

- تطبيقات الحاسب للمعوقين: حيث أثبتت تكنولوجيا المعلومات أهميتها الكبرى في دمج المعاقين في المجتمع.
- تدريب كبار السن على الوسائل التكنولوجية الحديثة.

الفصل السادس:

يتناول هذا الفصل تقييم توجهات مجتمع المعلومات في عدد من الدول كالولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي وأوروبا وأسيا وإفريقيا والعالم العربي وقد توصل إلى عدة اقتراحات كما يلى:

١- وضع وتنفيذ سياسة للمعلومات على المستويين الوطني والقطري:-

بعد أن زادت مفاهيم وممارسات مجتمع المعلومات المعاصر من أهمية الحاجة إلى السياسة المعلوماتية الوطنية، وأن هناك اتجاهًا قويًا الآن نحو وضع سياسة للمعلومات في دول مختلفة، وتم ذلك بالفعل في عدة دول متقدمة منها: الولايات المتحدة، واليابان، وأيضاً في التجمعات الإقليمية مثل الاتحاد الأوروبي.

٢- اعتبار محل المعلومات كمنطلق ل لتحقيق الاندماج والتكميل العربي:-

إن التجانس العربي في مجال السياسات المعلوماتية مهم لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية، وما وراءها من تحطيط

مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق
ب- حرية النفاذ إلى المعلومات.

يبين لنا المؤلف أن حرية التعبير هي حق قانوني يُسمح بمقتضاه لعامة الناس للوصول للمعلومات الرسمية، مع العلم أن هذا الحق ليس مطلقاً. بينما حرية النفاذ إلى المعلومات أساسية هي الأخرى بالنسبة لمجتمع المعلومات، فإن قدرة الجميع على النفاذ إلى المعلومات والأفكار والمساهمة فيها مسألة أساسية.

وفي نهاية الفصل يتحدث عن الوعي المعلوماتي؛ حيث يسمح هذا المصطلح بالتبادل مع مصطلحات أخرى مثل: محو الأمية المعلوماتية، ومحو الأمية المعرفية، والتوعية المعلوماتية، والثقافة المعلوماتية، ويرى أن الوعي المعلوماتي هو التعرف على الحاجة إلى المعلومات، والقدرة على البحث عنها والوصول إليها من خلال المهارات المكتبية والتقنية، وتقييمها واستخدامها بكفاءة في اتخاذ القرارات وحل المشكلات.

وهنا تجدر الإشارة إلى أربعة أشياء مهمة في هذا الصدد:-

- الثقافة المعلوماتية لغير المتخصصين:
يحتاج بناء هذه الثقافة إلى استخدام وسائل متعددة للوصول إلى جعل ثقافة استخدام الحاسوب جزءاً من نسيج وفكر المجتمع.

- الثقافة المعلوماتية للأطفال: يحتاج هذا المجال إلى اختراق حقيقي لبناء ثقافة

٤- تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٥- الأبعاد الأخلاقية لمجتمع المعلومات.
وقد تم إعلان هذه البنود في القمة العالمية لمجتمع المعلومات في دورتها الثانية عام ٢٠٠٥ في تونس.

الفصل السابع:-

يتناول هذا الفصل "مجتمع المعلومات في مصر" ويحدث المؤلف عن خطوات مصر في العشر سنوات الأخيرة من أجل التحول إلى مجتمع المعلومات؛ حيث يعتبر أهم حدث في بداية الثمانينيات من القرن العشرين هو القرار الجمهوري رقم ٦٢٧ لسنة ١٩٨١، بشأن إنشاء مراكز للمعلومات والتوثيق في الأجهزة الإدارية للدولة، والهيئات العامة وتحديد اختصاصاتها، مشيراً إلى أن هدف مركز المعلومات والتوثيق هو تجميع البيانات والمعلومات التي تخدم أهداف الجهة المنشأ بها، وتسجيل، وتحليل، وتنظيم، وفهرسة هذه المعلومات والبيانات وتحديثها وتعديلها أولاً بأول ليتمكن المعاونة من اتخاذ القرارات الرشيدة في الوقت المناسب.

ويستعرض الفترة التاريخية لمجتمع المعلومات في مصر ابتداء من عام ١٩٨٧ عندما قامت اليونسكو بناء على طلب من الحكومة المصرية بدور كبير بشأن مساعدتها في إعداد وتنفيذ مخطط حول وضع سياسة وطنية للمعلومات

عرض موقعة معلوماتي وسياسي واقتصادي للهيمنة على الدول النامية.

٣- الاهتمام بالتعليم باعتباره من أهم مقومات مجتمع المعلومات:-

إن من أهم ملامح مجتمعات المعلومات الاهتمام بالتعليم، وأن يجمع الإنسان بين محظ الأممية الكتابية ومحظ الأممية الإلكترونية بمختلف أشكالها في الوقت نفسه.

٤- الاهتمام بصياغة المحتوى:-

إذا كان المحتوى Content، وخاصة المحتوى الرقمي E.Content هو التحدى الحقيقي القادم على المستوى العالمي، فلا سبيل أمامنا إلا الاعتناء بصناعة المحتوى: إنتاجاً ونشرًا وبثًا، مع الاستناد إلى: قوى بشرية مؤهلة ومدربة، ومنظومة بحث علمي قادر على التطور والابتكار، مع الاهتمام باللغة العربية باعتبارها ركيزة صناعة المحتوى العربي.

وفي نهاية الفصل يتحدث المؤلف عن القمة العالمية لمجتمع المعلومات والبنود الأساسية في إعلان مبادئ بناء مجتمع المعلومات وتحدد عالمي في الألفية الجديدة ومن بين هذه البنود:

١- دور الحكومات وجميع أصحاب المصلحة في النهوض بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التنمية.

٢- البنية التحتية للمعلومات والاتصالات أساس ضروري لبناء مجتمع معلومات جامع.

٣- النفاذ إلى المعلومات والمعرفة.

د. أمل حسين عبد القادر

وتتجدر الإشارة إلى أن التأهيل والبحث العلمي والنتائج الفكرية في مجال تكنولوجيا المعلومات يحظى باهتمام بالغ في مصر. ثم ينتقل في الحديث عن صناعة البرمجيات في مصر حيث تعتبر صناعة حديثة نسبياً، وقد اهتمت وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بدعم صناعة البرمجيات، وقامت بإنشاء مركز تقييم واعتماد هندسة البرمجيات، وقامت بإنشاء مركز تقييم واعتماد هندسة البرمجيات في عام ٢٠٠١ وذلك لتشجيع ودعم تطوير البرمجيات.

ومن الإسهامات المصرية المهمة في هذا المجال مشروع القرية الذكية التي افتتحت في عام ٢٠٠٣ بغية تحقيق هدف تصديرى لصناعات التكنولوجيا والمعلومات، كما تهدف إلى توظيف التكنولوجيا الدقيقة لتعظيم الطاقة الإنتاجية لمكونات الصناعة الإلكترونية بمشاركة الشركات التكنولوجية.

وفي نهاية الفصل يتحدث عن رؤية مستقبلية لمجتمع المعلومات من خلال عدة عناصر:-

١- التحديث والتطوير المستمر لمبادرة مجتمع المعلومات المصري مع الأخذ

في الاعتبار عدة نواحي:

- أن تشارك كل الفئات المعنية بشئون مجتمع المعلومات في تطوير هذه الخطة.
- أن تستند هذه الخطة إلى كيان مادي قائم على شكل مكتب يتبع رئيس الوزراء.
- أن تكون هذه الخطة جزءاً من خطة عربية لمجتمع المعلومات.

مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق

وإستراتيجية تنفيذ هذه السياسة حتى عام ١٩٩٩ عندما قدمت وزارة الاتصالات والمعلومات الخطة القومية للاتصالات والمعلومات والتي تهدف إلى تحقيق مايلي:

A - تشجيع وتنمية صناعة الاتصالات والمعلومات لبناء صناعة متقدمة.

B - بناء مجتمع المعلومات الذي يستطيع ملائحة التدفق الهائل من المعلومات والاستفادة منه.

C - توفير وتطوير نظم الاتصالات والمعلومات لخدمة القضايا القومية.

D - توفير الكوادر اللازمة لقطاعات الاتصالات والمعلومات.

وبعد مرور نحو أربع سنوات على تنفيذ الخطة كانت الأوضاع قد تغيرت داخل وخارج مصر بدرجة جعلت من الضروري إعادة النظر في مجال التحول نحو مجتمع المعلومات، ومع بدء أعمال القمة العالمية لمجتمع المعلومات في عام ٢٠٠٣ كانت مصر جاهزة بوئقة جديدة بعنوان "مبادرة مجتمع المعلومات المصري" وت تكون من سبعة محاور رئيسية هي:-

١. الاستعداد الإلكتروني أو الرقمي.
٢. التعليم الإلكتروني.
٣. الحكومة الإلكترونية.
٤. الأعمال الإلكترونية.
٥. الصحة الإلكترونية.
٦. الثقافة الإلكترونية.
٧. تصدير تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات.

عروض موقعة

- الفهرست س، ٦، ع ٢٢ (أبريل ٢٠٠٨)
- ١- دون الحاجة إلى الذهاب إلى المكتبة في المستقبل.
 - ٢- من أهم أدوار اختصاصي المكتبات والمعلومات في الوقت الحاضر يتعلّق بأخلاقيات التعامل مع المعلومات.
 - ٣- لابد من المشاركة الإيجابية والفعالة من جانب اختصاصي المكتبات والمعلومات مع الفئات الأخرى في بناء وتصميم النظم الآلية للمكتبات.
 - ٤- التزام اختصاصي المكتبات والمعلومات بعمل واضح ومحدد ضمن منظومة مجتمع المعلومات.
 - ٥- أن ينشغل علماء المعلومات بالمساهمة في بناء الإطار الفكري لمجتمع المعلومات.
 - ٦- ويأمل المؤلف أن يتلزم اختصاصيو المعلومات بعدة مبادئ إلخلاقية

- للسلوك المهني للفرد, ومن ذلك:
- قيمة الصدق.
 - دقة المعلومات.
 - قيمة التسامح.
 - قيمة الحرية الفردية.
 - قيمة العدل.
 - قيمة الجمال.

ثم تأتي بعد ذلك أهمية دور المكتبات في مجتمع المعلومات، وقد أكد على ذلك إعلان المبادئ للقمة العالمية لمجتمع المعلومات في دورته الأولى عندما أشار إلى أنه ينبغي تدعيم المؤسسات العامة مثل

- ١- تقوية دعائم البنية الأساسية.
- ٢- تعتبر الموارد البشرية هي أساس مجتمع المعلومات الحديثة.

الفصل الثامن:-

يتحدث المؤلف في هذا الفصل عن المكتبات ومجتمع المعلومات من خلال الإجابة على عدة تساؤلات: هل للمكتبات ومرافق المعلومات دور في بناء مجتمع المعلومات؟ وهل لاختصاصي المعلومات دور في هذا المجتمع؟ وهل يتطلب الإسهام في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات مهنيين مؤهلين تأهيلًا عالياً.

ويبدأ في الحديث عن تأثيرات التحولات في أشكال المكتبات ومراكز المعلومات، فالمكتبات قديماً كانت تقصر على المخطوطات، ثم المطبوعات، ثم السمعيات، والبصريات، ثم المغnetات والليزرات. ولكن الأمر لم يقف عند هذا الحد، بل من المتوقع أن تحول المكتبات الحالية إلى مكتبات رقمية، هذا بالإضافة إلى الإنترنيت الذي أصبح مستودعاً هائلاً للمعرفة ووسيلة للاتصال عن بعد.

ويمكن أن نتصور دور اختصاصي المكتبات والمعلومات على مايلي:

١. أن تكون هناك مشاركة من اختصاصي المكتبات والمعلومات في بناء صناعة المحتوى.
٢. إن المستفيدين من المعلومات سوف يحصلون بأنفسهم على المعلومات

د. أمل حسين عبد القادر

المهام التي تقوم بها المكتبة الوطنية هي:

- أن تكون مركزاً لجمع واقتاء الإنتاج الفكري للدولة في جميع أشكاله وصوره.
- أن تكون مركزاً ببليوجرافيا وطنية مهمته التوثيق والإعلام عن الإنتاج الفكري الوطني والاهتمام بالفهرس الموحد.
- أن تكون مركزاً للنظام المكتبي والمعلوماتي بالدولة.

وفي نهاية هذا العرض نجد أن الكتاب قد استفاد كثيراً من خلفيات مؤلفه الموضوعية وما له من إسهامات في المجال، كما أود في نهاية عرضي لهذا الكتاب أن أشيد بالأسلوب الأدبي الذي اتبعه المؤلف في كتابة هذا الكتاب؛ حيث لم يكن الكتاب مقسم بالفصول بل كان على طريقة مزج الأفكار، وهو أسلوب ممizer يجعل الكتاب أكثر ترابطاً من حيث الأسلوب وترتبط المعلومات الموجودة فيه.

مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق

المكتبات، ودور المحفوظات، والمتاحف، ومعارض مجموعات الأعمال الثقافية لتمكننا من الحفاظ على السجلات الوثائقية والنفاذ الحر والمنصف إلى المعلومات.

وفي نهاية الفصل تناول دور كل من المكتبات العامة والمكتبات الوطنية، باعتبار أنها من أهم أنواع المكتبات في مجتمع المعلومات.

وتوصل إلى أن المكتبات العامة يمكن أن تقوم بدور حيوي ومهم في بناء مجتمع المعلومات؛ فهي تعمل على وصول كل المواطنين لجميع أنواع المعلومات، وتقوم بدور مهم في حماية الملكية الفكرية وأمن المعلومات وحرية تداول المعلومات وفقاً للقواعد والأعراف المرعية، وهي بالإضافة إلى ذلك تعمل على المساعدة في فهم وإدراك الثقافات والمعتقدات المختلفة.

بالإضافة إلى دور المكتبات الوطنية في مواجهة تحديات مجتمع المعلومات باعتبار أنها رأس نظام المكتبات والمعلومات بالدولة ومن أهم

