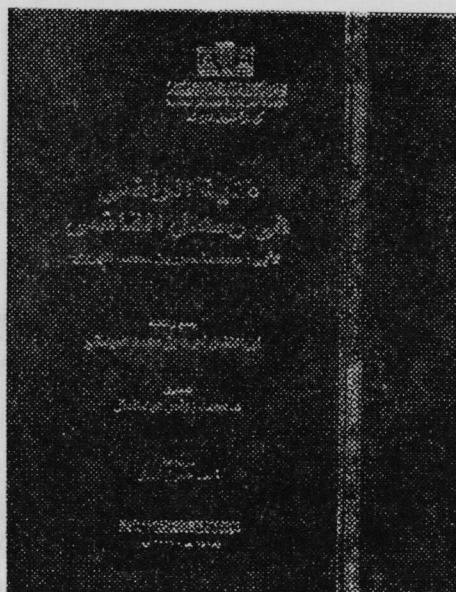


راغبها في دينها نهان رسلها فنونها  
ولكتبتها في عياله، ويعساً قمفاله، وعدها  
وعلمهها كلها يهمتها رسلها فنونها  
ويعساً قمفالها، وعيالها، وعدها  
في عياله، ويعساً قمفالها، وعلمهها  
وعلمهها كلها يهمتها رسلها فنونها  
ويعساً قمفالها، وعيالها، وعدها

## منية الراضى فى رسائل القاضى



القاضى الheroى، منصور بن محمد.  
منية الراضى فى رسائل القاضى/  
لأبي أحمد منصور بن محمد الheroى؛ جمع  
والنقاء لأبي الفضل أحمى بن محمد الميدانى؛  
تحقيق محمد يونس عبد العال؛ مراجعة  
حسين نصار، القاهرة: دار الكتب  
والوثائق القومية، الإداره المركزية للمازن  
العلميه، مركز تحقيق التراث، ٢٠٠٧،  
١٧١ ص، ٢٨٣ س.

يشتمل على إيرادات بليوجرافية  
٩٧٧ - ١٨ - ٥٢٤ - ١٨

شتى فنون الأدب، وإعجاب الميدانى  
بالheroى، وتأثره به ظاهر بوضوح عند  
الموازنة بين نثرهما فكلاهما كلف  
بالمحسنات والأسجاع والحرص على  
التفقية.

موضوعات "منية الراضى فى رسائل  
القاضى" كثيرة متعددة: ففى الباب الأول  
تصوير لفرحة المهنئ حين يهنى قائدا، أو  
وزيرا، أو ولينا، أو قاضيا، أو قافلا من  
الحج بما أتيح لكل منهم من تيسير ومحل  
رفيع ومثال لهذه الرسائل: فى التهنئة: بقدوم

الheroى، مؤلف الرسائل: ينتمى أبو  
أحمد منصور بن محمد الأزدى heroى إلى  
أسرة مشهورة بالعلم ينتهى فيها إلى المهلب  
بن أبي صفوة، وهرة التي ينسب إليها  
القاضى منصور مدينة مشهورة في خراسان  
أضافت المصادر في ذكر ما امتازت به من  
عمان وخيرات، وما اتصف به أهلها من  
الصلاح والعلم.

أبو الفضل الميدانى، جامع الرسائل:  
صاحب الفضل في حفظ رسائل القاضى  
منصور heroى ذى الأيدي الباسطة في

تدعو إلى التوأصل ونبذ الوحشة، ثم فصول من الشكوى والضيق بسبب جفوة الأصدقاء، وأخرى الاعتذار عن التقصير والإخلال، ثم رسائل تعتبر عيادة ومحاولة للتخفيف عنهم ألم بهم عارض المرض، وأيضا تعذية وتسلية، ودعوة من رزئوا بفقد الأعزاء إلى الصبر والتسليم . ثم رسائل مداعبات وممازحات مما يدور بين الأصدقاء طبأ للهزل واستدعاء للظرف .

رسائل أخرى وصفية خالصة تصف الكتب، والألفاظ، والخطوط، والأقلام، والأشعار، والمنثور من الكلام. كما تصف رحلة الصيد في يوم شمس جميل مع طبيعة فاتنة وخيوط فارهة. ومثال لوصف الكتب والقلم: تأملت الرقعتين اللتين هما في الحسن توأمین وفي الفصاحة رضيع لبان. فوجدهما روضتين تفتحت أنوارهما، وأينعت ثمارهما، وتفتحت أزهارها وتسللت أنوارهما، فثمرات العقول منها تجتى وذخائر الكتابة من غرائبها تقتنی وكواكب الآداب منها تطلع ومسك الفضل من جوانبهما يسطع .

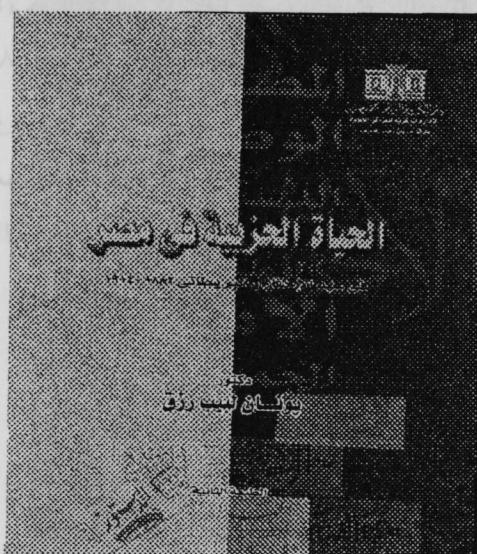
الحج: لله الحمد على ما يسر من هذه العودة الحميّدة، والقدمة السعيدة، وإليه عزت قدرته الرغبة في أن يتقبل منه النسـك الذي أحسن لقضائه توفيق، وسهل إلى القيام بحقه طريقه وأن يجزل ثوابه على ما أداه من تلك المواجه ..

وفي الباب الثاني تصوير لمعانى الشكر، وامتنان الشاكرين تجاه من يسدون المعروف ومثال لها: إنعام الشيخ أطال الله بقاءه، وأدام علاءه، وجعل من لم يعتقد ولاعه فولاءه ظل يشمل الأبعد والأقرب. وفي الباب الثالث مدح وثناء على ذوى الفضل والهم من يتوسل بجاہلهم لدرك الرغائب ويشفع بهم لإسعاف المحتاجين .

وفي الباب الرابع بسط لمشاعر السوق والحنين حين يفارق الصديق صديقه فتلهب الذكريات ويشتد الألم ومنها: حقيق على من فارق تلك الأخلاق الغر والعشرة المعشقة، والفضائل الموفورة أن يشق حيب الصبر، و يجعل النار حشو الصدر. ثم نجد نماذج قوية من مشاعر العتاب الرقيق بين الأوداء



## الحياة الحزبية في مصر



رزق، يونان ليب.  
الحياة الحزبية في مصر في عهد  
الاحتلال البريطاني، ١٨٨٢ - ١٩١٤ /  
يونان ليب رزق - ط ٢ - القاهرة:  
دار الكتب والوثائق القومية، الإدارية  
المراكزية للدراسات العلمية، مركز تاريخ  
مصر المعاصر، ٢٠٠٧.  
٢٣١ ص: .  
يشتمل على إرجاعات ببنديوجرافية.  
تتملك ١ - ٤٨٧ - ١٩ - ٩٧٧

الأحزاب قد خرجت في دور الصحف وبدلاً من أن تنشيء الأحزاب صحفاً ناطقة باسمها أنشأت الصحف أحزاباً كتجسيد مادي لآرائها، كما تناولت الدراسة أيضاً مسألة هامة، وتعنى بها الأحزاب وقضية الدستور، ولما كانت الأحزاب قد نشأت في وجود الاحتلال البريطاني فقد تضمنت الدراسة فصلاً عن الأحزاب والاحتلال، وفيه بيان عن الخلافات التي كانت بين الأحزاب حول نوعية الوسائل التي يمكن استخدامها لمواجهة الاحتلال. وخلاصة الأمر أن الوجود البريطاني في مصر بصورة أو

الدراسة التي بين أيدينا احتوت على ستة فصول غطت نشأة الأحزاب بأعتبار أن التكوينات السياسية في أي بلد من بلدان العالم لا تنشأ في فراغ أو من الفراغ، ثم تطور العلاقات بين الأحزاب المصرية لأن العمل السياسي يستلزم الحركة، والتي بدورها تؤدي إلى تغيير الموقف الذي يترك بصماته على نوعية العلاقات بين الجماعات السياسية التي كونت الأحزاب في مصر، ثم عرضت الدراسة الصحافة الحزبية وأنها ظاهرة انفردت بها الحياة الحزبية في مصر في ظل الاحتلال البريطاني، فإن أغلب

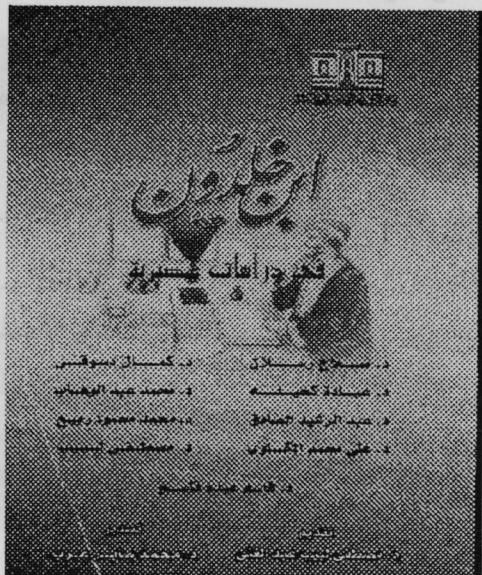
البريطاني - وخاصة خلال السنوات التي سبقت قيام الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩٠٧) - أول حياة حزبية في تاريخها أضافت إلى واقعها أبعاداً جديدة لم تتوفر لها من قبل، ومع هذه الإضافة التي يتضمنها الكتاب فقد حوى أيضاً إضافة (كمية) هامة مماثلة في تلك المادة الجديدة التي حصل عليها أساساً من ثروة من الصحف الصادرة في تلك الفترة إلى جانب قدر طيب من وثائق وزارة الخارجية البريطانية .

آخرى كان من أهم الأسباب التى أدت فى النهاية إلى قيام الأحزاب المصرية وتبين مواقفها التى عرفت عنها، وفي الفصل الأخير عرض لموقف الحركة الوطنية المصرية من الدولة العثمانية، وموقف الأحزاب منها قبل الانقلاب الدستورى، والتغيرات التى شهدتها استانبول ١٩٠٨، وتصدى خلع السلطان عبد الحميد الثانى، ثم موقف تلك الأحزاب من قيام حكومة

وقد شهدت مصر في عصر الاحتلال



## ابن خلدون في دراسات عصرية



ابن خلدون في دراسات عصرية / تأليف  
صلاح رسلان ... [واح]؛ تقديم  
مصطفى نجيب عبد العنى؛ تصدر عن  
محمد صابر عرب، القاهرة: دار  
الكتب والوثائق القومية، ٢٠٠٧،  
١٤٢ ص، ٤٢٣ م.  
بليوجرافية: ص ٢٠٧ - ٢١٤.  
تدمك ٤ - ٤٧٧ - ٤٨٠ - ٤٧٧.

القوانين والقواعد الحاكمة لحركة المجتمعات، وهي مبادئ توصل إليها من حياة حافلة بالقراءة والسفر، ورصد الظواهر وتحليلها، بعد أن أقام بكثير من الأقطار الإسلامية فقد عمل في تونس حيث ولادته والمغرب الأقصى، ثم كانت رحلته إلى القاهرة؛ حيث تقلد العديد من الوظائف القضائية والتعليمية، ثم سافر إلى الحجاز ودمشق حيث التقى بتيمورلنك وجرت بينهما محادثات استهدفت ابن خلدون من ورائها أن يثنى الرجل عن سياساته العدوانية تجاه البلاد التي يغزوها. ثم عودته إلى القاهرة كى يستقر نهائياً

الكتاب احتفال بالذكرى المئوية السادسة لرحيل ابن خلدون (٧٣٢هـ - ١٣٣٢م / ٨٠٨هـ - ١٤٠٦م) ومكملاً خصوبة التراث الخلدوني هو فيما يحويه من نظريات مبتكرة عرفها الغرب عن ابن خلدون منذ فترة مبكرة من القرن التاسع عشر، وشغلتهم آراؤه وأفكاره، وكتبت عنه كتابات كثيرة، بل عده البعض المؤسس الحقيقي للعلوم الاجتماعية.

وإذا كانت أفكاره وآراؤه، ومجمل كتاباته ما تزال مجالاً خصباً للدراسة فإن قوه المصادر تكمن في قدرته الفائقة على استنباط

زماننا، وموقعه من الفكر الإنساني والآفاق  
المحتملة في حلّي الفكر السياسي المعاصر  
والنظم السياسية.

ويعرض آراء ابن خلدون كمقدم لعلم التاريخ بتاريخ العلوم والعمaran ومنهجية تقدم خبرات آليات السياسة والاقتصاد.

ثم أثر ابن خلدون في بعث الفكر الفلسفى الحديث فى مصر، وكيف قرأ المؤرخون العرب؟ وهل أسس ابن خلدون علم الاجتماع؟

وفي النهاية يعرض نظرية الاتصال التفافى عند ابن خلدون، واعتباره كذلك رائد الاقتصاد الحر.

بها. وكتب في القاهرة أهم كتبه "المقدمة في أخبار العرب والبرير".

ومن أبرز مؤلفاته : "المقدمة" وهي أهم مؤلفاته وأشهرها .

كما يستعرض الكتاب عدة موضوعات منها: العلاقة بين ابن خلدون وأرسطرو، وهي علاقة يحيط بها كثير من الغموض والالتباس، فابن خلدون ينص صراحة على استقلاله عن سبقة من المفكرين وهو يفرد في كتابه "المقدمة" فصلاً شهيراً في إبطال الفلسفة وفساد منتحلها. فكانه يتبرأ من الفلسفة والفلاسفة.

ثم عبد الرحمن بن خلدون حاضر في



وقد (في لشائع قديعاً) أصواتها رائحة  
ولكن حملاً صفاتي فلما رأته  
**سكان الصحراء الشرقية المصرية: المعازة - العابدة -  
البشرية**



الطحلاوى، محمد رجائى جودة.  
**سكان الصحراء الشرقية المصرية:  
المعازة - العابدة - البشرية**/إعداد  
محمد رجائى جودة الطحلاوى .— القاهرة:  
دار الكتب والوثائق القومية، ٢٠٠٨ .  
٤١٨ص: اىض: ٢٤سم .  
يشتمل على ارجاعات ببليوجرافية.  
٩٧٧ — ١٨ — ٥٤٨

والذين يعيشون في الصحراء الشرقية والغربية لهم ثقافتهم وتقاليدهم التي رسخت على مر السنين، والدارس لتاريخ هؤلاء يتبيّن له الذكاء الفطري للإنسان المصري. ومن الواجب علينا أن نسجل أن سكان الصحراء تعاملوا مع القوات المسلحة إبان حرب الاستنزاف لمعرفتهم بمسالك الجبال ودروبها ووديانها. كما يسجل التاريخ لهم أروع أعمال البطولة والفاء في كل الحروب التي خاضتها مصر على أرضهم كما لا ننسى تأييد أهل سيناء للثورة العربية، وما قدموا من خدمات. أهلاًنا في جنوب الصحراء الشرقية من

تناول لفيف من الرحالة والمؤرخين العرب الصحاري المصري ومنها؛  
**الصحراء الشرقية المصرية.** وكانت أوصافهم للأماكن تحسب بمسيرة الإبل، ومنذ عهد محمد على طاف بالصحاري المصرية عدد من الأجانب إما بتكليف من حكام مصر، أو بإسناد من جمعيات علمية أجنبية، أو بتمويل من قنصليات أجنبية. ثم أصبح ارتياح الصحاري يحتاج إلى تصريح خاص، واستمر الوضع حتى نالت مصر استقلالها، أزيلت القيود وأصبح ارتياحها حقاً لكل مصرى. ومن أسماء الصحراء: الديسق - السراب - السبات - الفلاة - الفيفاء - البرية.

أما قبائل الـجا (العبادة والبشرية) تقع على الساحل الغربى للبحر الأحمر وتبلغ مساحتها ١١٠٠٠ ميلاً مربعاً وتمتد حدودها شمالاً حتى الحدود المصرية الجنوبية بعد بئر شلاتين شمال حلايب.

والـجاوى فى مظهره صغير البنية متوسط القامة خفيف وسريع الحركة وبشرته بنيه تشبها حمره وشعره ناعم مموج .

أهم وديان الصحراء الشرقية : وادى قنا - وادى الجمال - وادى العلاقى - وادى حميثراء - وادى ومجميه جبل عابه ويقوم النظام الاقتصادى فى المجتمع البدوى (الـبادى - البـشـارـى) على رعى الغنم وتجارة الفحم، وجمع النباتات الطبيعية، والتجارة بها. وتطورت حياتهم تطوراً كبيراً وارتفاع مستوى معيشة بعضهم ارتفاعاً ملحوظاً؛ وهم صيادون يعيشون جنوب مدینه مرسي علم، والمرأة عندهم لها مقام متميز في القبيله ويحترمونها فهى أكثر مهاره ودقه من الرجل.

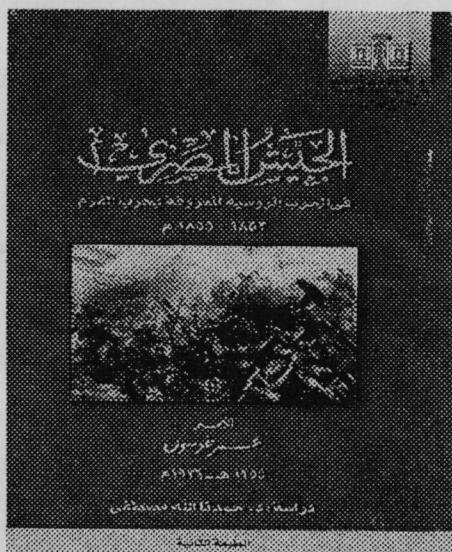
قبائل الـجا من العبادة - والـبشرـيـة يتمركـزـونـ جـنـوبـ خطـ قناـ - سـفـاجـاـ وـحتـىـ حـلـاـيبـ وـشـلـاتـينـ . وأـهـلـناـ مـنـ قـبـائـلـ أـولـادـ عـلـىـ وـقـبـائـلـ الـأـخـرـىـ فـىـ توـشـكـىـ وـالـعـوـيـنـاتـ فـىـ حاجـةـ لـأنـ يـنـصـهـرـواـ فـىـ نـسـيجـ الشـعـبـ المـصـرىـ .

لقد عمـلتـ الصـحـراءـ دـهـراـ عـلـىـ آنـهـاـ مـقـبـرةـ لـنـفـاـيـاتـ النـشـاطـ الصـنـاعـيـ لـجـشـعـ الرـأـسـالـىـ كـمـاـ اـتـخـذـتـهـاـ قـوـىـ الشـرـ مـسـرـحاـ لـتـجـارـبـ وـالـتـفـجـيرـاتـ النـوـوـيـةـ وـبـرـغـمـ قـسـوةـ الـطـبـيـعـةـ الصـحـرـوـيـةـ إـلـاـ آنـهـاـ غـنـيـةـ بـالـخـامـاتـ الـمـعـدـنـيـةـ،ـ وـالـنـفـطـ،ـ وـالـغـازـ طـبـيـعـيـ،ـ وـالـمـيـاهـ الـجـوـفـيـةـ . ولـوـلاـ الصـحـراءـ مـاـ كـانـتـ الواـحـةـ لـذـلـكـ تـوـصـفـ الصـحـراءـ بـأـنـهـاـ جـزـرـ الـرـحـمـةـ فـىـ بـعـضـهـاـ عـيـونـ لـلـمـاءـ أـكـثـرـ عـذـوبـةـ مـنـ آيـةـ مـيـاهـ مـعـرـوفـةـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ وـلـبـعـضـهـاـ خـصـائـصـ عـلـاجـيـةـ .

أصل سكان الصحراء الشرقية صنف "النسابون" وقسم أصل اللغة طبقات الأنساب إلى سبع طبقات وكل قبيله سمات خاصة بها وحدود لأرضهم ومراعيهم وآبار محددة، كما يختلف سكان شمال الصحراء الشرقية عن سكان جنوبها؛ فالبدو الذين يسكنون الجزء الشمالي ينتمون إلى قبيله تسمى المعازه وينقسم إلى أفرع كثيرة، ويمكن تتبع أصولها من جيل إلى آخر. وتسكن قبائل المعازه المناطق الممتدة من جبل الجلة شمالاً (غرب خليج السويس) حتى خط عرض قنا - القصير في مساحة تبلغ ٩٠٠٠ كم² .

الفهرست س.٦، ع.٢٢ (أبريل ٢٠٠٨)

## الجيش المصري في الحرب الروسية المعروفة بحرب القرم



طوسون، عمر (الأمير)، ١٨٧٢ - ١٩٤٤.

الجيش المصري في الحرب الروسية  
المعروفة بحرب القرم ١٨٥٣-١٨٥٥ /  
عمر طوسون؛ دراسة حمدنا الله مصطفى؛  
إعداد سحر حسن أحمد . . ط -  
القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية،  
مركز تاريخ مصر المعاصر، ٢٠٠٨.  
[١١] ٢٢٨ ص: ٤٤ اسم .

مصر من عصر الفراعنة إلى الآن -  
جغرافية مصر في عصر العرب -  
الإسكندرية في سنة ١٨٦٨ م - الأديرة  
القبطية بوادي النطرون.

وبحوثه باللغة العربية:  
كلمات في سبيل مصر - مصر والسودان  
الضائع والمدارس الحربية والبعثات العلمية  
في عهد محمد على .

وهذا الكتاب يورخ لمرحلة من مراحل  
الجيش المصري في القرن التاسع عشر في  
عهد عباس الأول (١٨٤٨ - ١٨٥٤)،  
ومحمد سعيد (١٨٥٤ - ١٨٦٣)؛ فيتعرض  
لواحدة من الحروب التي جرت في القرن

الكتاب للأمير عمر طوسون بن سعيد  
بن محمد على الكبير. ولد في الإسكندرية  
عام ١٨٧٢، ودرس مبادئ العلوم على  
أساتذة قصر والده، ثم سافر إلى سويسرا  
ونهل من علومها، وزار إنجلترا وفرنسا  
للاطلاع على أحدث ما وصل إليه هذان  
البلدان من العلم والتقدم الحضاري، وكان  
الأمير عمر طوسون يجيد عدة لغات مثل:  
التركية، والعربية، والفرنسية، والإنجليزية،  
قراءة وكتابة، وللأمير عمر طوسون شغف  
بتاليف التاريخي والعلمى، وتتنوع بحوثه  
ما بين الفرنسية والعربية، ومن أهم بحوثه  
باللغة الفرنسية: - تاريخ النيل - مالية

قتلى الروس وأعلامهم، وانسحب الروس بعد حصار دام أكثر من أربعين يوماً مولين الأدبار.

وعانى الجيش المصرى كثيراً من الأحوال نظراً لشدة البرودة ولا سيما فى شتائى ١٨٥٤ - ١٨٥٥، وعلى الرغم من كل هذه الصعاب فقد صمد الجيش المصرى. وأشاد كثير من المعاصرين بكفاءة الجندي المصرى فى هذه الحرب من حيث: الشجاعة والثبات فى مواجهة الأعداء، وكان على مبارك واحداً ممن شاركوا فى حرب القرم؛ فكان ملكاً فى هذه الحرب بأمر المفاوضات والمخابرات بين الروس والأتراك، وقد لاقى الأحوال خلال هذه المهمة نظراً لشدة البرودة وكثرة التلوج ووعورة الطرق بين الجبال الشاهقة والأودية السحيقة.

وتناول الأمير عمر طوسون للأحداث التاريخية بطريقة تقليدية، لم تسمو إلى الكتابات الأكademية التي تستخدمنهج البحث العلمي، ونقل صحفات كثيرة من بعض الكتب، والدراسات، والصحف المعاصرة للحرب ليؤكد من خلالها فكرته التي يريد أن يوصلها إلى القارئ.

والكتاب عرض بدقة وأمانة لدور الجيش المصرى في هذه الحرب، وبيان شجاعة الجندي المصرى، وعكس مكنون قلب الأمير حباً وزهواً بأجداده.

التاسع عشر بين روسيا والدولة العثمانية، وهى حرب القرم، وفي ذلك الوقت كانت الدولة العثمانية تتوارى رويداً رويداً من على المسرح السياسى نتيجة الضعف الذى دب فيها من جراء الثورات التى اندلعت فى كافة إمبراطوريتها سواء فى أوروبا أو آسيا، أو أفريقيا؛ والتى اتخذت أشكالاً شتى. ولم تكن مصر - وهى تقدم مساعدتها للدولة العثمانية خلال حرب القرم - تبغى من ورائها أى مغانم سوى رضاء الباب العالى، وأن هذه المساعدات كانت تقدم لدولة إسلامية فى حالة خطر.

ويروى لنا الأمير عمر طوسون صفحة مشرقة من صفحات الجيش المصرى فى حرب القرم.

ففى عام ١٨٥٣ على عهد عباس الأول طلب السلطان عبد المجيد إليه أن يمده بالمساعدة الحربية، فأعاد حمله تكونت من ٢٠,٠٠٠ مقاتلاً، بل وتبיעرت مصر بأموال ضخمة، وتوجه قسم من الجيش المصرى إلى ميدان القتال على نهر الدانوب؛ حيث رابط فى (سلسترة)، وأقام حصناً عُرف باسم (طابية العرب)، كما سار قسم آخر من القوات البحرية نحو البحر الأسود ليُنضم إلى الأسطولين الفرنسي والبريطانى فى ١٨٥٤.

وشن الروس غاراتهم على حصن (طابية العرب) فى عام ١٨٥٤، ودارت معارك حامية الوطيس استطاع بعدها المصريون الاستيلاء على عدد من أسلحة

الفهرست س.٦، ع.٢٢ (أبريل ٢٠٠٨)

## الدولة والمجتمع في مصر في القرن التاسع عشر



شمس الدين، زين العابدين.

الدولة والمجتمع في مصر في القرن التاسع عشر / تأليف زين العابدين شمس الدين. — القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، الإدارية المركزية للدراسات العلمية، مركز تاريخ مصر المعاصر، ٢٠٠٧.  
٢٠٠٥ ص. ٤٣٩—٢٤٧. — (مصر النهضة؛

(٧٠

بليوغرافية؛ ص. ٤٣٠—١٨—٥٣٠—٩٧٧.

المؤلف هو الأستاذ الدكتور زين العابدين شمس الدين نجم أستاذ التاريخ الحديث بكلية الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر. له خبرة غنية في التعامل مع الوثائق، وقدم عنه عمل علمي عن إدارة الأقاليم في مصر نشر عام ١٩٨٨، كما قدم عملاً جديداً نشر هذا العام عن "مصر في عهدى عباس وسعيد" والدكتور زين العابدين معروفة بقدراته العلمية وبجديته، الأمر الذي تشهد به مؤلفاته العديدة.

شهدت مصر حديثاً هاماً، في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي كان له بالغ

الأثر في تاريخ مصر الحديث، وهو تولى محمد على حكم مصر عام ١٨٠٥م؛ حيث تحولت مصر من دولة تابعة للدولة العثمانية في شئون الحكم، والإدارة والقضاء، والدفاع، والمالية وغيرها من الأمور العامة إلى دولة حديثة تحاكي الدول الأوروبية في النظم الإدارية والشئون العسكرية. وانعكس هذا التحول على المجتمع المصري الذي ظل ساكناً لعدة قرون؛ حيث شهدت مصر نهضة في ميادين شتى.

يتناول الكتاب موضوع علاقة الدولة (الحاكم وجهازه) بالمجتمع المصري خلال

ورغم تحقيق التقدم في مجالات متعددة إلا أنه كان لتعسف الأجهزة الحكومية ورجال الإدارة في تفزيذ القوانين وإساءة معاملة المصريين واستغلالهم، واستغلال مواردهم بتحصيل الضرائب نقداً وعيناً، وتسيير الأهالي في الأشغال العامة والخاصة، ارتکاب المظالم، وعدم المساواة في تطبيق نظام التجنيد وسوء معاملة هؤلاء المجندين، وسوء الأحوال المعيشية للأهالي، ونظرة الحكام غير المصريين المتعالية لأبناء البلد؛ حيث كان لذلك أثره في تسحب الفلاحين من قراهم إلى المدن المصرية أو إلى خارج البلد والأمر الذي أدى إلى آثار إقتصادية وإنجتمعية خطيرة.

ولما كان بهذا الكتاب من وضوح جانب هام من تاريخ مصر السياسي والإداري والاجتماعي فإن ذلك يساهم في إثراء النقاش حول قضية الحداثة والتحديث، وحول علاقة السلطة بالمجتمع في مرحلة من أخصب مراحل التاريخ المصري الحديث معتمداً في ذلك على الوثائق التاريخية الأصلية غير المنشورة المودعة بدار الوثائق القومية.

مراحل التاريخ المصري في القرن التاسع عشر وبالتحديد خلال عهد محمد على وإسماعيل، ففي عهد محمد على صدر أول قانون لتنظيم الحكومة المصرية وهو قانون السياساته الذي بموجبه أنشئت الدواوين الحكومية، وحددت اختصاصاتها ومهامها، ووضعت القواعد والنظم لكافة الأجهزة الإدارية والمالية والعسكرية وغيرها، وقد أنشئت بعض المؤسسات ذات الصفة الشورية. وفي عهد خلفائه تم إنشاء مجالس تقوم بدور المحاكم في المدن الكبرى والأقاليم، وأصبح لمصر حق تعين وظائف القضاء. أما عن السياسة الاقتصادية والمالية؛ فقد أنشئت الدواوين المتخصصة ومنها ديوان المالية، وفرضت ضرائب جديدة شملت كافة ميادين العمل والإنتاج والحياة، ووضعت الأسس والقواعد التي تنظم طرق تحصيلها ومتابعة مهام القائمين عليها، وشهدت هذه الفترة تحولاً كبيراً في شئون الزراعة؛ حيث أدى إلى إلغاء نظام الالتزام إلى إحداث تغيير في ملكية وتوزيع الأراضي الزراعية بهدف السيطرة على الإنتاج والعمل على تحسينه وزيادته، ولمواجهة الآثار الناجمة عن تدهور الإنتاج في العديد من القرى فقد أوجد محمد على نظام أراضي العهد الذي استمر حتى عصر الخديوي إسماعيل.

## الطلبة والحركة الوطنية في مصر ١٩٤٢ - ١٩٥٢



عبد المطلب، عاصم محروس .  
الطلبة والحركة الوطنية في مصر، ١٩٤٢-١٩٥٢ / عاصم محروس عبد المطلب . القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، ٢٠٠٧ .  
٤٠٦ ص: ٢٤ سم . (مصر النهضة) (٦٧)  
بليوجرافية: ص [٣٨٥ - ٣٩٢].  
٩٧٧ - ١٨ - ٤٧٨ - ٢ تدمك

بدءاً بجذورها السياسية والاجتماعية منذ بداية الثلاثينيات. وقد تابع المؤلف نشاط الطلاب من خلال الجماعات الأيديولوجية وعلى رأسها قوى اليسار ومنظماته، وتيار الاخوان المسلمين ونشاطاته خلال فترة الحرب العالمية الثانية. وخصص الكاتب فصلاً عالج فيه اشتراك الحركة الطلابية مع العمال في مقاومة نظام إسماعيل صدقي، ومفاوضاته مع بيفين حتى أسقطوها وأسقطوه. وتابع المؤلف دراسة موقف

هذه الدراسة يعالج فيها الدكتور عاصم محروس موقف الطلبة من الحركة السياسية التي اعقبت تصريح ٢٨ فبراير ١٩٤٢ .  
وببداية الحياة النيابية الجديدة والوزارة الشعبية الأولى، وما أعقبتها من تطورات وانقلابات سياسية ودستورية وانحرافات الطلاب في الصراعات الحزبية التي ميزت هذه الفترة التي سبقت عام ١٩٣٥ .  
ثم قدم المؤلف دراسة تاريخية مفصلة عن انتفاضة الطلاب عام ١٩٣٥ في فصلين

كانت تكافح في اتجاهين أساسين: ضد الوجود البريطاني، وضد السلطات الدكتاتورية التي عطلت الدستور كما كانت مشاركاً أساسياً وشرعياً في قضايا الوطن وتقدمه. وتتضمن هذه الدراسة سبعة فصول ولقد اعتمدت هذه الدراسة على دوريات هذه الفترة التاريخية لتعايشها الأحداث يوم بيوم.

و هذه الدراسة هي استكمال لدراسة عن دور الطلبة في ثورة ١٩١٩ . وبالتالي فبداية هذه الدراسة من تصريح فبراير ١٩٢٢ حتى عام ١٩٥٢ لتتضمن دور الطلبة في العمل الوطنى سواء بالعمل العلنى فى داخل مصر أو خارجها، أو بالعمل السرى والكافح المسلح فى هذه الفترة.

الطلبة من مسألة تدويل القصبيه الوطنية وعرضها على مجلس الأمن، وسقوط حكم وزارات الأقلية وتولى وزارة الوفد الأخيرة وإلغائها لمعاهدة ١٩٣٦، وبدء عمليات الكفاح المسلح التي شارك فيها الشباب من خلال التطوع في كتائب الفدائين ونضالها في المعارك ضد المعسمرات البريطانية، بالإضافة إلى نشاط الطلاب المستمر من خلال المظاهرات المناوئة للوجود البريطاني، ذلك النشاط الذي كان واحداً من المقدمات الأساسية لقيام ثورة ١٩٥٢. وقدمنا المؤلف قدرًا هائلًا من المعلومات والمعرفة التاريخية بنشاط تلك الحركة ومصادرها خلال هذه المرحلة الخطيرة من تاريخ مصر، ليثبت أن الحركة الطلابية

